



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do projektowania budowli

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo		1 / 1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obligatoryjny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
10	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	
Liczba punktów		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr inż. Jeremi Rychlewski		
email: jeremi.rychlewski@put.poznan.pl		
tel. 61-6475816		
Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu		
ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		

		Wymagania
wstępne		
WIEDZA: student ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i środowiska (przyrodniczego, gospodarczego, prawnego) na poziomie maturalnym.		
UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi analizować, syntezować i interpretować pozyskane informacje;		
student ma umiejętność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość konieczności pracy na rzecz dobra wspólnego, realizacji celów zarówno indywidualnych, jak i społecznych;		



student jest gotowy do współpracy z innymi studentami oraz z prowadzącymi zajęcia, wie że należy unikać działań przeszkadzających innym w studiowaniu;

student stosuje zasady kultury i współżycia społecznego, zwraca uwagę na potrzeby innych.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy o:

- zagadnieniach z którymi się spotkają w czasie studiów,
- podstawach budownictwa,
- pokazanie zależności i cech wspólnych różnych specjalności budowlanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę o specjalnościach budownictwa lądowego i ich charakterystykach;
2. Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych budownictwa;
3. Ma podstawową wiedzę o hierarchii aktów prawnych w budownictwie.

Umiejętności

1. Potrafi odróżnić podstawowe typy obiektów budowlanych, zna cechy wspólne tych obiektów i różnice między nimi.

Kompetencje społeczne

1. Ma początki świadomości zagrożeń występujących w procesie inwestycji budowlanej;
2. Ma świadomość wpływu budownictwa na środowisko społeczne i przyrodnicze.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana kolokwium przeprowadzanym na ostatnich zajęciach. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru z negatywną punktacją błędnych odpowiedzi, które mogą być uzupełnione o pytania typu "wymień z krótkim opisem". Przy małej liczbie zdających dopuszcza się zmianę formy na kolokwium ustne, pod warunkiem wyrażenia zgody przez prowadzącego i większość studentów. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Aktywność na zajęciach i w systemie Moodle mogą zostać uwzględniona w ocenie kolokwium.

Zagadnienia zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach bądź z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

Treści programowe

1. Istota budownictwa lądowego;



2. Kryteria oceny jakości budowli;
3. Proces inwestycji budowlanej i cykl życia budowli;
4. Wstępne informacje o technologii i organizacji budowy;
5. Program studiów na I stopniu kierunku budownictwo;
6. Przepisy prawne w budownictwie i ich hierarchia;
7. Wstępne omówienie poszczególnych specjalności budownictwa;
8. Wpływ budownictwa na środowisko, wstęp do urbanistyki, inżynierii ruchu i projektowania uniwersalnego;
9. Zalety i zagrożenia rozwiązań inteligentnych w budownictwie.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej z okresowym wykorzystaniem tablicy.

Literatura

Podstawowa

1. Gawęcki A.: Mechanika materiałów i konstrukcji prętowych. Politechnika Poznańska, Poznań, 1998.
2. Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L.: Infrastruktura transportu. Politechnika Warszawska, Warszawa 2002.
3. Żenczykowski W.: Budownictwo ogólne, t. 1. Warszawa, Arkady 1992.
4. Wiłun Z.: Zarys geotechniki. WKiŁ, Warszawa 2012.

Uzupełniająca

1. Klemm P. (red.): Budownictwo ogólne t.2, Arkady 2005.
2. Koczyk H. (red.): Nowoczesne wyposażenie domu jednorodzinnego. PWRiL Poznań.
3. Skrypt internetowy, Mechanika budowli. www.ikb.put.poznan.pl/node/49.
4. Sysak J. (red.): Drogi kolejowe. PWN, Warszawa 1986.
5. Piłat J., Radziszewski P.: Nawierzchnie asfaltowe. WKiŁ, Warszawa 2004.
6. Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKiŁ, Warszawa 2007.
7. Stawski B.: Konstrukcje murowe. Naprawy i wzmocnienia. Polcen, Warszawa 2014.
8. Datka S., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieria ruchu. WKiŁ, Warszawa 2008.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium) ¹	35	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności